

# السيرة الذاتية

ا.د. حنان محمد حافظ ابراهيم

## البيانات الشخصية :

- الاسم: حنان محمد حافظ ابراهيم
- الوظيفة: • أستاذ ورئيس قسم المناهج و طرق التدريس السابق بكلية التربية جامعة عين شمس.
- أمين صندوق نادى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

- تاريخ الميلاد: 1963\12\3
- الحالة الاجتماعية: متزوجة
- الديانة: مسلمة
- الجنسية: مصرية
- العنوان: 40 ش معز الدولة المتفرع من مكرم عبيد – مدينة نصر
- تليفون المنزل: 22729129
- موبايل: 0106222212
- بريد الكتروني: [hannan\\_hafez@hotmail.com](mailto:hannan_hafez@hotmail.com)

## المؤهلات:

- 1984 ليسانس أداب وتربية بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف-جامعة طنطا
- 1988 دبلوم خاص في التربية بتقدير جيد جداً كلية التربية – جامعة طنطا
- 1991 ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية بتقدير امتياز كلية التربية جامعة المنصورة
- 1996 دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية كلية التربية جامعة المنصورة
- 2005 استاذ مساعد المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية كلية التربية جامعة عين شمس
- 2010 استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية كلية التربية جامعة عين شمس

## التدرج الوظيفي

- 1991-1986 معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنصورة
- 1996 – 1991 مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنصورة
- 2005 -1996 مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة عين شمس
- 2010 – 2005 أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس
- 2010 أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس
- 2013 أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس

## الخبرات والمشاريع :

- 2007 - 2008 - عضو اعداد مشروع "المعايير القومية " لمراحل التعليم ما قبل الجامعى.
- 2006 - 2007 - عضواعداد مشروع الكادر الخاص لترقيات المعلمين
- 2009 - حتى الآن - المشاركة فى وضع امتحانات الثانوية العامة -ورئيس لجان الورقة الامتحانية للمرحلة الاعدادية والابتدائية
- 2001 - حتى الآن - أستاذ منتدب بمعهد الدراسات البيئية بجامعة عين شمس
- 2001 - 2010 - عضو مجلس نقابة المعلمين العام – مقعد المرأة عن كليات التربية ورئيس لجنة البحوث التربوية بالنقابة
- 2004 - 2021 - أستاذ منتدب بالجامعة البريطانية العربية المفتوحة(AOU)
- 2011- حتى الآن - أمين صندوق وعضو مجلس ادارة نادى أعضاء هيئة التدريس المنتخب للجامعة
- 2014 - مرشح مصر لعمادة معهد البحوث والدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية
- 2012- حتى الآن - محكم بلجنة الترقيات للأساتذة و الأساتذة المساعدين فى مجال التخصص
- 2005 - 2014 - عضو لجان تأليف وتحكيم مناهج اللغة الفرنسية ورئيس لجان مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية والاعدادية
- 2015
- 2017 - رئيس لجنة تحكيم واختيار مناهج اللغة الفرنسية للعام 2015
- 2016 - 2017 - رئيس لجنة اعداد معايير ومناهج اللغة الفرنسية لمدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا STEM
- 2015 - 2016 - مرشح مصر لشغل منصب مدير ادارة التربية بالأسيسكو بالرباط (المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة) وقد تم اختيارى من 54 متقدم يمثلون الدول الأعضاء فى المنظمة وقد قمت بالإعتذار عن شغل المنصب.

## الخبرات :

- تدريس برامج الدراسات العليا لطلاب الدبلومات المختلفة والماجستير والدكتوراة في مجال التخصص.
- الاشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال طرق تدريس اللغة الفرنسية ومناقشتها، وفي مجال المناهج وطرق التدريس بالجامعات المصرية والعربية.
- تدريس مواد التخصص العام (المناهج وطرق التدريس) والدقيق (اللغة الفرنسية) لطلاب كليات التربية والدراسات البيئية والجامعة العربية البريطانية المفتوحة
- المشاركة في بعض الدورات التدريبية ببعض الدول العربية.(لبنان، سوريا، تونس).
- المشاركة ببعض المنح الدراسية بفرنسا في مهارات التدريس.
- عضو ببعض الجمعيات ذات الصلة بالتخصص.
- رئيس مجلس إدارة الجمعية التربوية لتدريس اللغات ومجلتها العلمية المحكمة.
- رئيس مجلس إدارة جمعية الاسكان لنادى هيئة تدريس جامعة عين شمس.
- الاشتراك في كثير من برامج اعداد المعلم واعداد المعلم الجامعى.
- المشاركة فى اعداد مؤتمرات خاصة بالتعليم الثانوى (المؤتمر القومى للتعليم الثانوى 2009).
- المشاركة فى تأليف وتحرير عدد من الكتب الخاصة بتخصص المناهج وطرق التدريس (مناهج البحث التربوى – التدريس المصغر – المناهج – طرق التدريس اللغة الفرنسية – تكنولوجيا التعليم).
- اعداد أكثر من 15 بحث ونشرها بمجلات اقليمية ومحلية:

عنوان البحث	نوعه	مكان وتاريخ النشر
(1) أنماط التفاعل اللفظى لدى الطالبات معلمات اللغة العربية، الإنجليزية والفرنسية (دراسة تقويمية).	مشترك	المؤتمر العلمى السنوى القومى الثامن لكلية التربية جامعة حلوان 3 - 4 يوليو 2000

- (2) **Effacité de l'apprentissage coopératif sur l'acquisition des compétences de la performance écrite en français (2ème langue étrangère) chez les étudiants du cycle secondaire.**  
فاعلية التعلم التعاوني في تنمية مهارات التعبير الكتابي باللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- منفرد  
جمعية القراءة والمعرفة العدد الخامس  
2001.
- (3) **Effacité des styles d'apprentissage des étudiants de didactique des langues secondes à la Faculté de Pédagogie dans le développement des compétences de la lecture d'étude.**  
فاعلية أنماط التعلم لدى طلاب أقسام معلمى اللغة الأجنبية الثانية بكلية التربية في تنمية مهارات القراءة للدراسة.
- منفرد  
مجلة كلية تربية عين شمس العدد السادس والعشرون، الجزء الرابع،  
2002.
- (4) **Emploi des Stratégies Métacognitives pour le Développement des compétences de la lecture critique en Français chez les Futurs-enseignants à la Faculté de Pédagogie.**  
إستخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات القراءة الناقدة بالفرنسية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية.
- منفرد  
جمعية القراءة والمعرفة، العدد الثانى  
والعشرون، 2003.
- (5) **Utilisation du Portfolio pour évaluer les compétences écrites en composition française chez les futurs-enseignants à la Faculté de Pédagogie.**  
إستخدام ملفات التعلم في تقويم مهارات التعبير الكتابي بالفرنسية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية.
- منفرد  
مقبول للنشر بمجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، نوفمبر 2002، العدد السابع والعشرون، الجزء الثالث 2003.
- (6) **Programme basé sur l'approche globale et interactive pour développer les compétences de la lecture chez les futurs-enseignants à la Faculté de Pédagogie.**  
فاعلية إستخدام المدخل الكلى التفاعلى في تنمية مهارة القراءة لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية
- منفرد  
مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس،  
العدد الثامن والعشرون، الجزء الثانى  
2004.

<p>مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثامن والعشرون، الجزء الثانى 2004.</p>	<p>منفرد</p>	<p>(7) أنماط التفاعل اللفظى فى برنامج اعداد معلم اللغة الفرنسية. (دراسة تشخيصية علاجية).</p>
<p>نقابة المهن التعليمية</p>	<p>مشترك</p>	<p>(8) إعداد المعلم بين الواقع والمأمول</p>

<p>مجلة القراءة والمعرفة، العدد عشرون، فبراير 2003.</p>	<p>مشترك</p>	<p>(9) Efficacité d'emploi de l'approche par compétences pour le développement des compétences professionnelles des professeurs de français aux niveaux pré-universitaires. فاعلية برنامج قائم على مدخل الكفايات فى تنمية المهارات المهنية لمعلمى اللغة الفرنسية فى مراحل ما قبل الجامعة.</p>
<p>مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، المجلد الثالث عشر، العدد الثانى 2007.</p>	<p>منفرد</p>	<p>(10) Programme proposé pour remédier à quelques difficultés de lecture chez les élèves de la 2ème primaire. برنامج مقترح لعلاج بعض صعوبات القراءة لدى تلاميذ الصف الثانى الإبتدائى.</p>
<p>المؤتمر الدولى الأول لجامعة حلوان العلمى الثامن عشر، 21-22 أبريل 2008.</p>	<p>منفرد</p>	<p>(11) Quelques activités basées sur les intelligences multiples pour développer les compétences de l'orthographe chez les élèves du cycle primaire. فاعلية بعض الأنشطة القائمة على نظرية الذكاوات المتعددة فى تنمية مهارة التهجى باللغة الفرنسية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية.</p>
<p>مجلة إتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، دمشق، سوريا، حولية يوليو 2009</p>	<p>منفرد</p>	<p>(12) Utilisation des cercles de lecture littéraire pour développer les stratégies de la compréhension écrite chez les élèves du cycle primaire. فاعلية برنامج قائم على دوائر الأدب فى تنمية</p>

إستراتيجيات الفهم القرائى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية.

- (13) Evaluation du traitement didactique de la communication orale en français langue étrangère chez les futurs-enseignants dans les facultés de pédagogie à la lueur de l'enseignement stratégique.  
تقويم الأداء الشفوى باللغة الفرنسية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية فى ضوء التدريس الإستراتيجى.
- منفرد  
مجلة دراسات فى المناهج،  
العدد 152، نوفمبر 2009.

- (14) Efficacité de l'approche par problèmes pour le développement de quelques compétences professionnelles chez les futurs-enseignants de la Faculté de Pédagogie.  
فاعلية برنامج قائم على مدخل التعلم القائم على المشكلات فى تنمية بعض المهارات المهنية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية.
- مفرد  
مجلة دراسات فى المناهج وطرق  
التدريس، العدد 114 مارس 2009.