

سيرة ذاتية .

الاسم : ا.د. محمد أمين المفتى
الوظيفة الحالية : أستاذ المناهج وطرق التدريس الرياضيات ، ومناهج البحث
التربوي المتفرغ - بكلية التربية جامعة عين شمس
المؤهلات :

- 1- دكتوراة في التربية (مناهج وطرق تعليم الرياضيات) معهد التربية – جامعة لندن – إنجلترا عام 1979
- 2- ماجستير في التربية (مناهج وطرق تعليم الرياضيات) كلية التربية – جامعة عين شمس عام 1974
- 3- دبلوم خاص في التربية – كلية التربية- جامعة عين شمس عام 1970
- 4- بكالوريوس في الرياضيات والتربية عام 1966

اللغات : العربية والإنجليزية .

درجة الإجاده للغات : جيد جدا

سنوات الخبرة : 55 سنة.

الدرج الوظيفي :

عميد كلية التربية جامعة عين شمس 1996 – 2002
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة عين شمس منذ
1989 حتى الآن.

- أستاذ مساعد بنفس القسم و الكلية 1984 – 1989
مدرس بنفس القسم و الكلية 1979 – 1984
مدرس مساعد بنفس القسم و الكلية 1975 – 1979
معيد بنفس القسم و الكلية 1968 – 1975
معيد بقسم الرياضيات كلية التربية جامعة عين شمس 1966 – 1968

المناصب التي سبق أن تولاه (سابقا)

- أمين لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات
- عضو اللجنة الدائمة لترقية الأساتذة (مناهج وطرق تدريس) بالمجلس الأعلى للجامعات لمدة ثلاثة دورات

- رئيس شعبة التربية و علم النفس بمجلس بحوث العلوم الاجتماعية و السكان بأكاديمية البحث العلمي.
- عضو لجنة التربية و علم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة.
- عضو اللجنة القومية لتطوير كليات التربية – المجلس الأعلى للجامعات
- عضو مجلس ادارة مركز تطوير التعليم الجامعي جامعة عين شمس
- عضو لجنة الأحزاب بمجلس الدولة 2003 – 2005

- مدير لوحدة ادارة المشروعات بجامعة عين شمس 2003 – 2004
- رئيس مجلس ادارة مركز تطوير التعليم الجامعي كلية التربية جامعة عين شمس 1969 – 2002
- رئيس مجلس ادارة مركز الارشاد النفسي كلية التربية جامعة عين شمس 1969 – 2002
- رئيس مجلس ادارة مركز تطوير تدريس اللغة الانجليزية كلية التربية جامعة عين شمس 1969 – 2002
- عضو مجلس ادارة مركز تطوير تدريس العلوم – جامعة عين شمس 1969 - 2002
- عضو اللجنة الاستشارية بمركز تطوير العلوم - جامعة عين شمس 2002 – 2003
- عضو اللجنة العليا لاعداد المعايير القومية لمخرجات التعليم – وزارة التربية و التعليم 2003
- عضو اللجنة العليا لتطوير التعليم الثانوي - وزارة التربية و التعليم 2001 – 2002
- عضو في لجان تأليف كتب الرياضيات بوزارة التربية و التعليم
- أستاذ زائر في بعض الجامعات بالسعودية و الامارات
- عضو وفود وزارية في العديد من الدول العربية و الأفريقية و الأجنبية
- نائب المشرف العام لدوره اعداد المدرس الجامعي بجامعة عين شمس
- عضو لجنة التخطيط (الخباء) فى لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات سابقا
- مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة المساعدين للمناهج وطرق التدريس (2016-2019)

مجالات الاهتمام و الخبرة :

- تعليم الرياضيات و تعلمها في مراحل التعليم المختلفة
- تخطيط المناهج وبنائها، وتقويمها، وتطويرها في مختلف مراحل التعليم
- اعداد المعلم قبل الخدمة و اثنائها في التعليم قبل الجامعي
- اعداد المدرس الجامعي و تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس

- الادارة الفنية والتربوي
- بحوث التدريس داخل حجرات الدراسة
- بحوث تطوير التفكير بأنواعه المختلفة من خلال المناهج الدراسية وإستراتيجيات التدريس
- مناهج البحث التربوي
- بحوث في مجال الطفولة وبرامج رياض الأطفال
- محكم ومشرف لعدد من الرسائل العلمية بمصر وبعض الدول العربية
- محكم لعدد من المجلات العلمية العربية والأجنبية
- التدريس في دورات تدريبية وتأهيلية في بعض مؤسسات الدولة

المؤتمرات والندوات :

حضور مؤتمرات محلية وقومية وعالمية في مجال المناهج وتعليم الرياضيات والخطيط التربوي والتعليم العالي والجامعي وเทคโนโลยيا التعليم والاعلام والتعليم والتربيه والثقافة ومحو الأمية وتعليم الكبار وادارة الأزمات.

عضوية الجمعيات العلمية :

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- عضو جمعية تربويات الرياضيات - مصر
- عضو رابطة التربية الحديثة - مصر
- عضو جمعية سيكولوجية تعليم الرياضيات - إنجلترا

الأبحاث :

- 1- الصورة الحالية و المقترنة للتربية العملية ودورها في اعداد معلم الرياضيات , مؤتمر تعليم الرياضيات لمرحلة ما قبل الجامعة , القاهرة , أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا, 1980
- 2- استخدام تحليل المهمة كمدخل لتعليم الرياضيات , مؤتمر تعليم الرياضيات لمرحلة ما قبل الجامعة, أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا, القاهرة 1980
- 3- أثر استخدام مدخل تحليل المهمة على تحصيل الأسس والجذور , القاهرة, مطبعة العاصمة , 1982
- 4- مستوى أداء تلاميذ المرحلة الأولى في المسائل اللغوية والعوامل المؤثرة عليها , القاهرة , مطبعة العاصمة, 1982
- 5- أثر مستوى أداء المدرس على اتجاهات تلاميذ الصف الأول من المرحلة الثانوية نحو الرياضيات , القاهرة, مطبعة العاصمة , 1983
- 6- كفايات معلمى المرحلة الأولى بالقاهرة الكبرى (بحث مشترك) , مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس , العدد الرابع , 1981

- 7- قائمة ملاحظة لتقديم طلاب التربية العملية بكليات التربية ،
القاهرة، الأنجلو، 1982
- 8- برامج اعداد معلم الرياضيات بالمرحلة الثانوية (بحث مشترك) ، مجلة
كلية التربية -جامعة عين شمس ، 1979
- 9- دراسة تحليلية لاتجاهات العامة عن المناهج الدراسية (بحث مشترك) ،
مجلة كلية التربية -جامعة عين شمس ، 1982
- 10- تنظيم منهجي مقترن لرياضيات التعليم الأساسي ، مؤتمر الرياضيات
بالتّعليم الأساسي ، كلية التربية بالعربيش - جامعة قناة السويس ، 1984
- 11- مجالات البحث في الرياضيات المدرسية بمصر وبعض المؤثرات
عليها ، مؤتمر الرياضيات بالتعليم الأساسي ، كلية التربية بالعربيش- جامعة
قناة السويس ، 1984
- 12- مدخل تطبيقي مقترن لتنظيم وتدريس الرياضيات بالتعليم الصناعي ،
المؤتمر الأول للتطبيقين ، القاهرة ، 1985
- 13- الكفايات التدريسية التي تؤثر على تحصيل تلاميذ المرحلة الأولى
(بحث مشترك) ، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس، العدد السادس ،
1983
- 14- اعداد معلم رياضيات للمرحلة الثانية و دور التربية العملية في عملية
الاعداد ، مؤتمر التربية العملية و اعداد المعلم في ج.ع.م، كلية التربية بينها
جامعة الزقازيق ، 1984
- 15- كيف نعد أجيالنا الصاعدة لمواجهة التطور في المعرفة و مجالات
التطبيق ، الندوة الدولية عن التربية و المستقبل ، كلية التربية جامعة عين
شمس 1982
- 16- نموذج لاعداد المعلم بمصر ، مؤتمر نحو مشروع حضاري تربوي
للمصر ، القاهرة، رابطة التربية الحديثة، 1987
- 17- تجريب استراتيجية مقترنة لتعليم أطفال ما قبل المدرسة بعض
المفاهيم الرياضية ، القاهرة، المؤتمر السنوي الأول للطفل المصري مركز
دراسات الطفولة- جامعة عين شمس ، 1988
- 18- فاعلية اسلوب علاجي لصعوبات التعلم تلاميذ الصف الثامن لموضوع
الأعداد الصحيحة ، الاسماعيلية، المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية
للمناهج وطرق التدريس ، 1989
- 19- تقويم تنظيم محتوى كتب الرياضيات المدرسية في ضوء نظريات
التعليم ، الاسماعيلية، المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للمناهج و
طرق التدريس ، 1989

-20- مستويات التنور في الرياضيات لدى الطلاب المعلمين و أهميتها في تعليم الرياضيات ، الاسكندرية المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس، 1990

-21- توجهات البحث في تعليم الرياضيات في مصر في الفترة من 1954 – 1994 و مجالاتها المستقبلية ، ندوة تجاهات حديثة في تدريس الرياضيات ، كلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق، 1994

-22- تنمية التفكير و القدرة على حل المشكلات في مجال تعليم الرياضيات : تحليل نصي ، مجلة دراسات في المناهج و طرق التدريس ، العدد 45، ديسمبر 1997

-23- قضايا في البحث التربوي : رؤية وإقتراحات ، المجلة الدولية للبحث في العلوم التربوية ، المجلد الأول العدد الأول ، تصدرها المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل ، تالين ، إستونيا ، يناير 2018

-24- توجهات إستراتيجية لتطوير منظومة التعليم ، المجلة الدولية للبحث في العلوم التربوية ، المجلد الأول العدد الثاني ، تصدرها المؤسسة الدولية لآفاق المستقبل ، تالين ، إستونيا ، أبريل 2018

-25- تصور مقترح لتطوير إعداد المعلم في كليات التربية ، نفس المرجع السابق المجلد الأول ، العدد الثالث ، يوليو 2018

-26- الجودة من أجل تنمية الإبداع ، نفس المرجع السابق ، المجلد الأول ، العدد الرابع أكتوبر 2018

-27- توجهات مستقبلية في تنظيم المنهج ، جمعية المناهج وطرق التدريس ، المؤتمر العلمي الدولي السادس (المؤتمر السابع والعشرين للجمعية ، المجلد الثاني ، يوليو 2019)

الدراسات:

1- الرياضيون العرب في الميزان ، مجلة الرياضيات ، وزارة التربية و التعليم العدد الرابع 1984

2- اتجاهات البحث في المناهج بمصر من عام 1945 – 1987 و مجالاتها المستقبلية : دراسة تقويمية ، مؤتمر البحث التربوي الواقع و المستقبل ، رابطة التربية الحديثة القاهرة، 1988

3- الارتباط بين البحث في مجال الوسائل التعليمية و تكنولوجيا التعليم وبعض مشكلات النظام التعليمي بمصر ، مؤتمر البحث التربوي الواقع و المستقبل ، رابطة التربية الحديثة، القاهرة، 1988

- 4- التنظير و التطبيق في تطوير المناهج بمصر : رؤية نقدية ، مؤتمر نحو رؤية نقدية للفكر التربوي العربي، رابطة التربية الحديثة، القاهرة، 1989
- 5- ظاهرة التغيير و تطوير مناهج التعليم، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 11، 1991
- 6- بحوث فاعلية التدريس : تحليل ونقد، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 21، 1993
- 7- المشكلة السكانية في مصر (دراسة مشتركة) ، المجلس القومي للسكان – وحدات التعليم الذاتي لكليات التربية، مشروع التربية السكانية بالجامعات، 1994
- 8- الهرم السكاني – نفس المصدر السابق
- 9- اتجاهات حديثة في تعليم الرياضيات ، المؤتمر القومي الأول للعلوم الفيزيائية و الرياضية وتطبيقاتها ، القاهرة، 1995
- 10- دور الجامعة في مواجهة بعض التغيرات العالمية ، المؤتمر القومي الثاني لمركز تطوير التعليم الجامعي ، كلية التربية- جامعة عين شمس، 1995
- 11- تصور مقترن للتربية العملية بكليات التربية في ظل نظام الفصلين الدراسيين ، ندوة نظام الفصلين الدراسيين : ايجابياته وسلبياته ، مركز تطوير التعليم الجامعي ، كلية التربية- جامعة عين شمس، 1995
- 12- اعداد معلم الرياضيات للمرحلة الثانوية ، المؤتمر القومي لتطوير اعداد المعلم وتدريبه ورعايته ، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة – وزارة التربية و التعليم ، القاهرة، 1996
- 13- توجهات مقترنة في تخطيط المناهج لمواجهة العولمة ، المؤتمر القومي الحادي عشر ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، القاهرة، 1999
- 14- الدور المتغير للمعلم في ضوء التغيرات المستقبلية ، المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة أسيوط ، 2000
- 15- دور المؤسسة التعليمية في مجتمع المعرفة : تحديات ومقترنات ، مؤتمر لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة ، 2004
- 16- الرياضيات العرقية كمدخل للحوار بين الحضارات، مؤتمر مركز تعليم الكبار جرين شمس، 2004
- 17- الذكاءات المتعددة-النظرية والتطبيق، مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، 2004

- 18-طرق التعليم و التعلم الجامعي في مجتمع المعلوماتية ،المؤتمر القومي الحادي عشر، مركز تطوير التعليم الجامعي، 2004
- 19-منظومة المدرسة الفعالة، المؤتمر العربي الخامس، مركز تطوير تدريس العلوم – جامعة عين شمس، 2005
- 20-تعليم الرياضيات و تعلمها في مجتمع المعرفة رؤية ووجهة نظر،مؤتمر كلية التربية جامعة المنوفية، 2005
- 21-الأدوار المتتجدة للمعلم، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس،العدد108، 2005
- 22-معوقات تنمية الإبداع في مجتمع المعرفة (دعوة إلى حوار) ،مؤتمر لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة، 2006
- 23-دور المؤسسات التربوية لتنمية الإبداع،ندوة الثقافة والتربية،لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة،2002
- 24-رؤية تربوية لبعض الأعمال الدرامية ، مؤتمر المجلس القومى للتربية الأخلاقية ، القاهرة، 2006
- 25-معوقات تنمية الإبداع في مجتمع المعرفة، مؤتمر لجنة التربية ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة، 2006
- 26-توجهات مقرحة لمناهج التعليم لبناء الإنسان العربى فى ظل المتغيرات العالمية ، مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، 2006
- 27-رؤية حول مناهج التعليم قبل الجامعى فى مصر فى القرن الحادى والعشرين ، مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة،2006
- 28-مناهج التعليم والتدريب ومتطلبات سوق العمل، مؤتمر كلية التجارة جامعة عين شمس،2006
- 29-منهج البحث فى العلوم الإنسانية، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس،العدد114،2006 ،30-صورة المعلم فى بعض الأعمال الدرامية، مؤتمر الدراما والتربية ،لجنة التربية بالمجلس الأعلى للثقافة، 2007
- 30-الرياضيات وتقويم العقل الجماعي وتنمية التفكير التعاوني ، المؤتمر السابع لجمعية تربويات اضياء (الرياضيات للجميع) ، يوليو 2007
- 31-معايير المعلم فى ضوء أدواره المتتجدة ، مؤتمر كلية التربية -جامعة جنوب الوادى ، الغردقة ، 2008
- 32-أنماط الإمتحانات وبدائلها ، المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى وسياسات القبول بالتعليم العالى ، القاهرة ، 2008
- 33-رؤية للتربية فى المستقبل ، مؤتمر لجنة التربية ، المجلس الأعلى للثقافة ، 2008
- 34- تعليم الرياضيات وتعلمها في مجتمع المعرفة ، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، العدد 135، 2008
- 35- الوظيفة التربوية للإعلام ، مؤتمر لجنة التربية ، المجلس الأعلى للثقافة ، 2009
- 36-إستراتيجية مقرحة للتدريس فى الجامعة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، المؤتمر العلمى الحادى والعشرين ،تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصر ، المجلد الثاني ، يوليو 2009
- 37-الرياضيات وما بعد الحادثة(رؤية تحليلية)،مجلة دراسات في المناهج،الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس،العدد151،2009
- 38-منظومة إعداد المعلم فى كليات التربية(تحديات ومقترنات) ،مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس،العدد154،2010 ،

- 39-المواطنة فى عصر العولمة،مؤتمـر لجنة التربية ،المجلس الأعلى للثقافة، 2010
- 40- التقارب بين برامج التعليم فى الدول العربية(رؤى وتساولات) ،مركز تطوير التعليم الجامعى-جامعة عين شمس بالتعاون مع جامعة الدول العربية،2010
- 41-الموهوبون :إكتشافهم ورعايتهم وإعداد معلمـيـهم ، المؤتمـر العلمـيـ لكلـيـة التربية -جامعة بنها ، 2010،
- 42- تصميمات حديثة للمنهج ، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد 174 ، 2011
- 43-المدرسة الفعالة وجودة العملية التعليمية، فى (مجلة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، العدد الأول ، 2012)
- 44-الدراسات المستقبلية، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد 184 ، 2012
- 45-المنهج مفهومه وتطويره ، المؤتمر الدولى الثانى للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، "تطوير المنهج "رؤى وتوجهات" ، 2014
- 46-القيم وحركة العولمة، المؤتمر التاسع عشر لمركز تطوير التعليم الجامعى " التعليم الجامعى العربى وأزمة القيم فى عالم بلا حدود " ، 2015

المـقـالـات:

- 1- الرياضيات المعاصرة, صحيفة التربية،العدد الثالث, رابطة التربية الحديثة، 1975
- 2- عن صلة الرياضيات بالمنطق, صحيفة التربية، العدد الثالث , رابطة التربية الحديثة ، 1977
- 3- تطورا لنظرة للمنهج الاستدلالي فى الرياضيات , صحيفة التربية، العدد الأول , رابطة التربية الحديثة 1979
- 4- الاستدلال بين الرياضيات والمنطق وعلم النفس , صحيفة التربية ، العدد الرابع , رابطة التربية الحديثة 1981
- 5- المتطلبات الأساسية لتعليم الرياضيات،مجلة الرياضيات ، العدد الأول، وزارة التربية والتعليم 1982
- 6- تجربة التعلم الفردى للرياضيات بإنجلترا (الجزء الأول) ،مجلة الرياضيات، العدد الثاني ، وزارة التربية والتعليم 1982
- 7- تجربة التعلم الفردى للرياضيات بإنجلترا (الجزء الثاني) ، مجلة الرياضيات ، وزارة التربية والتعليم 1983
- 8- ظاهرة التغيير وتطوير مناهج التعليم ، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 45، 1979
- 9- فرق التفكير وحل المشكلات العالمية، مؤتمـر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، 2000

المشروعات البحثية

- 1- كلية التربية جامعة عين شمس بتكليف من وزارة التربية والتعليم والبنك الدولي ، معلم المرحلة الثانية ، 1979
- 2- وزارة التربية والتعليم ، مشروع إعداد المعايير القومية للتعليم – المعايير القومية للتعليم في مصر ، 2003
- 3- وزارة التعليم العالي – المجلس الأعلى للجامعات ، مشروع تطوير كليات التربية 2004
- 4- جامعة الدول العربية ، معايير أداء المعلم العربي ، 2009
- 5- الأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم ، برنامج الأكاديمية المهنية للمعلمين لإعداد مدربي المدربين لتقدير أداء المعلم المساعد ، 2009
- 6- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، معايير التعليم في الوطن العربي 2011،

الكتب الجامعية:

- 1- تعليم وتعلم الرياضيات (تأليف مشترك) ، القاهرة ، دار الثقافة، 1981
- 2- سلوك التدريس، القاهرة ، مؤسسة الخليج العربي، 1984
- 3- قراءات في تعليم الرياضيات، القاهرة ، الأنجلو، 1995
- 4- المناهج : المفهوم، العناصر ، الأساس، التنظيمات، التطوير، القاهرة ، الأنجلو، 2004
- 5- تربويات الرياضيات(تأليف مشترك)، القاهرة، الأنجلو، 2004
- 6- أساس بناء المناهج وتنظيماتها(تأليف مشترك) ،الأردن ، دار المسرة، 2005
- 7- المنهج المدرسي المعاصر، الأردن ، دار المسيرة ، 2008،

الترجمات:

- 1- التخطيط للتدريس (ترجمة مشتركة)، القاهرة ، ماكجرو هيل ، 1983 (تأليف روبرت ريتتشي)
- 2- تقدير تعلم الطالب التجميعي والتكتوني(ترجمة مشتركة) ، القاهرة، ماكجرو هيل، 1984 (تأليف بنiamin Blom)
- 3- طرق تدريس الرياضيات -جزء أول (ترجمة مشتركة) ، القاهرة ، الدار العربية للنشر والتوزيع، 1986 (تأليف ف. بل)
- 4- طرق تدريس الرياضيات- جزء ثان (ترجمة مشتركة) ، القاهرة ، الدار العربية للنشر والتوزيع, 1986(تأليف ف. بل)

الأوسمة وشهادات التقدير :

- 1-وسام عيد العلم عام 1966
- 2- وسام بيت المشاهير في التربية – الولايات المتحدة الأمريكية
- 3- درع جامعة المنوفية

- 4- درع الجمعية المصرية لذوى الاحتياجات الخاصة
- 5- درع الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- 6-وسام اليوبيل الذهبي لجامعة عين شمس
- 7-وسام اتحاد طلاب جامعة عين شمس
- 8-ميدالية جامعة ٦ أكتوبر
- 9-ميدالية كلية الصيدلة -جامعة عين شمس
- 10- ميدالية يوم التفوق – ادارة مصر الجديدة التعليمية
- 11- ميدالية قطاع الطيران المدنى – القوات الجوية
- 12-شهادة تقدير من الادارة العامة لمكافحة المخدرات
- 13-شهادة تقدير من مديرية التربية والتعليم بمحافظة القاهرة
- 14-شهادة تقدير من كلية التربية -جامعة دمشق
- 15-شهادة تقدير من كلية الآداب – جامعة عين شمس
- 16-شهادة تقدير من مركز الارشاد النفسي كلية التربية -جامعة عين شمس
- 17-شهادة تقدير من الجامعة العربية المفتوحة – فرع القاهرة

